

Turun Yliopisto, Rauman OKL
Riina Palkki
Sari Pihlajamäki

Puuta, Rautaa ja Rakkautta

Opettajan materiaali tuotesuunnitteluharjoitukseen

Tämän tehtävän avulla pääset harjoittelemaan oppilaittesi kanssa tuotesuunnittelua ja saat mahdollisuuden käyttää materiaalina kaikki pienetkin hukkapalat. Tuotesuunnitteluharjoitukseen haetaan inspiraatiota Puuta, rautaa ja rakkautta –kierroksesta.

Kohderyhmä: 3lk:sta ylöspäin

Materiaalit: Pahvi, jäätelötikut, tulitikut, paperi, rautalanka ja muovailuvaha, lisäksi hukkamateriaalit kuten puu-, metalli- ja kangaspalat sekä jämälangat

Työvälineet: Määräytyy käytössä olevan materiaalin perusteella.

Tilat: Riippuen käytössä olevista materiaaleista ja tarvittavista työvälineistä joko tekstiili-, teknisen tai kuvaamataidon luokka.

Aika: suositus 2x 45min + Puuta, rautaa ja rakkautta –kierrokseen menevä aika.

Tavoite: Harjoittaa oppilaiden tuotesuunnittelun taitoja, kolmiulotteista hahmotuskykyä, materiaalituntemusta sekä konkreettisen prototyypin valmistusta pienoismallin avulla. Esittelyn ohella oppilaat pääsevät keskustelemaan tuotesuunnitteluprosessissa syntyneistä tuotoksista ja pohtimaan miltä suunnittelu tuntui. Tämä on myös hyvä mahdollisuus harjoitella myös itse- ja vertaisarviointia.

Aikamatkustajan seikkailut Raumalla

1. Orientaationa tehtävään käy läpi diat 1-4 oppilaiden kanssa. (Fonttia voi muokata tarpeen mukaan.)
2. Tehtävänanto: Lähde mielikuvitusmatkalle ja kuvittele itsesi aikamatkustajaksi. Kaipaavat paikkaa, jossa levähtää ja josta haluat luoda oman paikan. Valitse Puuta, rautaa, ja rakkautta -kierroksen viidestä opastaulusta eniten itseäsi kiehtova ja inspiroiva miljöö ja tarina. Suunnittele tuote, joka sitoo sinut valitsemaasi paikkaa ja tekee olosi mukavaksi sekä kotoisaksi. Mikä saisi sinut viipymään valitsemassasi paikassa pidempään? Ideoi tuote inspiraatiiosi pohjalta ja tee siitä pienoismalli saatavilla olevista materiaaleista.
Kotitehtävänä on pitää tuotteen prosessista Aikamatkaajan lokikirjaa.
3. Puuta, rautaa ja rakkautta -kierros
4. Suunnittelua ja pienoismallien valmistusta koulussa. (Ei ole merkitystä vaikka prototyyppi ei valmistuisikaan kokonaan tai jos niitä syntyy useampia versioita.)
5. Kotitehtävä: Prosessista lokikirjan pitäminen (Valmis pohja, jonka ulkoasua saa muokata)
6. Loppukoonti: Jaetaan oppilaat kolmen hengen pienryhmiin. Keskustelu-aika 15min. Esittele ideasi/ pienoismallin aihio/valmis pienoismalli pienryhmäläisille ja keskustelkaa pienryhmässä suunnittelusta ja tuotoksista.

Halutessasi oppilaat voivat valmistaa suunnitelmien pohjalta tuotteet kokonaisena käsityöprosessina, jolloin tekemistä riittää vaikka koko lukukaudeksi.