

Puuta, rautaa ja rakkautta –tehtävä

Henni Raudaskoski, Maiju Kinnunen, Heini Kordakis ja Sara Komulainen

Pitsigrafitti

Kohderyhmä: Alkuopetus (1.-2. lk)

Työssä käytetyt tekniikat: Virkkauksen alkeet, sormivirkkaus. Katutaide liiduilla (suunnitteluvaiheessa kuvataiteeseen integrointi). Tärkkäys.

Työn pääidea: Yhteistoiminnallinen projekti Puuta, rautaa ja rakkautta –mobiiliopasteen pohjalta. Pitsiteemaan tutustuminen Kirstin ja Rauman museon myötä. Pitsigrafitin toteuttaminen koko luokan yhteisprojektina.

Projektisuunnitelma:

Opetusryhmän kanssa kierretään ensimmäiseksi Puuta, rautaa ja rakkautta –mobiilioppaan mukaisista kohteista Vanhassa Raumassa olevat kohteet (yhteensä 8 kohdetta), päättäen kierros Kirstiin. Lisäksi oppilaiden kanssa voidaan käydä Rauman museossa tutustuen pitsinäyttelyyn.

Palataan koululle, ja tutustutaan oppilaiden kanssa Vanhan Rauman Kirsti kirjaan. Kirjassa kerrotaan fiktiivinen mutta tositapahtumiin perustuva tarina Kirstistä ja Vanhan Rauman historiasta 1900-luvun alusta.

Oppilaiden kanssa keskustellaan pitsistä ja sen historiasta Raumalla. Tehdään yhdessä ajatuskartta siitä, missä oppilaat ovat mahdollisesti nähneet pitsiä ja millaista pitsi heidän mielestään on.

Seuraavaksi oppilaiden kanssa lähdetään ulos suunnittelemaan luokan omaa pitsikuvioita. Kuvioita suunnitellaan piirtäen erilaisia pitsikuvioita asfalttiin katuliiduilla. Oppilaat saavat suunnitella kuvioita yksin ja pienryhmissä, jonka jälkeen kaikkien suunnitelman käydään yhdessä läpi. Koko luokan kanssa valitaan koko luokalle yksi yhteinen pitsikuvio joko jostakin suunnitelmasta suoraan, tai yhdistelemällä muutamia suosikkikuvioita. Tämän jälkeen

oppilaiden kanssa kierrellään koulun käytäviä ja valitaan yhdessä paikka, mihin pitsikuvio asetetaan pitsigraffitina.

Jakson tavoitteena on harjoitella virkkausta käsityötekniikkana. Virkkausta lähdetään opettelemaan sormivirkkauksena tai taitojen mukaan oppilas voi tehdä ketjusilmukkaketjua myös koukulla virkaten. Kukin oppilas virkkaa ketjusilmukkaketjua taitojensa ja nopeutensa mukaan. Yhden ketjun pituus on noin 1-3 metriä, ja oppilas saa virkata ketjuja haluamansa määrän.

Kun ketjusilmukkaketjuja on tarpeeksi, valittu pitsisuunnitelma piirretään yhdessä avatuille jätesäkeille valkoisella tussilla. Suunnitelma toteutetaan paikassa, missä on tilaa toimia eikä työtä tarvita siirrellä. Kun suunnitelma on valmis, ketjusilmukkaketjut asetellaan kokeilumielessä jätesäkkisuunnitelman päälle. Kun kokeilu on tehty, ketjusilmukkaketjut kastellaan liimassa/tärkissä yksi ketju kerrallaan. Tämän jälkeen ketju siirretään jätesäkkisuunnitelman päälle piirretyn kuvion mukaisesti. Jokainen oppilas osallistuu tärkkäykseen ja ketjujen asetteluun. Työ jätetään kuivumaan, jotta ketjut kovettuvat. Tarvittaessa liimaa/tärkkiä voi lisätä kuivumisen aikana siveltimellä.

Kun työ on kuivunut, se irrotetaan jätesäkkisuunnitelman päältä. Työ siirretään aikaisemmin valittuun paikkaan, esimerkiksi käytävän seinälle. Työn kiinnityksessä tulee huomioida työn koko ja kiinnityspaikka. Ketjusilmukkaketju venyy helposti, mikäli painoa on paljon, joten kiinnityskohtia tulee olla sellainen määrä, minkä työn koko vaatii.